Бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Сибирский профессиональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании
учебно-методического совета
протокол № 9 от 24.05.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании студенческого совета
протокол № 9 от 23.05.2022

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ ОО «СПК»
А.В. Борилов

24.05.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 09CC722E00FBB0DF7C287F4C0D687720BFC9F913
Владелец: Борилов Анатолий Владимирович
Действителен: с 27.09.2021 до 27.12.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
38.02.03 Операционная деятельность в логистике

г. Омск – 2022

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Перечень изменений и дополнений	ФИО, должность ответственного лица

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**	**4**
РАЗДЕЛ 2	**ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**	**10**
РАЗДЕЛ 3	**ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**	**14**
РАЗДЕЛ 4	**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**	**16**

СЕНТЯБРЬ
ОКТЯБРЬ
НОЯБРЬ
ДЕКАБРЬ
ЯНВАРЬ
ФЕВРАЛЬ
МАРТ
АПРЕЛЬ
МАЙ
ИЮНЬ
ИЮЛЬ
АВГУСТ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***
Основания для разработки программы	***Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:*** - Конституции Российской Федерации; - Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Стратегии развития и организации воспитания и социализации обучающихся в системе образования Омской области на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области № 1737 от 16.06.2021; - Приказа Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 834 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике; - Примерной рабочей программы воспитания, принятой решением ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление (Протокол от 02.07.2021 № 08–21) - Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования), утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-7 от 27.01.2022
Цель программы	***Цель рабочей программы воспитания*** – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в их позитивных отношениях к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Задачи	1. Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся колледжа 2. Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения 3. Формирование у обучающихся колледжа общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства 4. Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания
Сроки	на базе основного общего образования – **2 года 10 месяцев**

реализации программы	
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы (классные руководители), преподаватели, заведующие секторами, педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты соответствуют требованиям Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, историче-	**ЛР 5**

ской памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	**ЛР 14**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	**ЛР 15**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	**Наименование предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей**	**Коды формируемых личностных результатов**	**Коды показателей формируемых личностных результатов**
ОУП.01	Русский язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11,	ЛР1.2, ЛР4.1,ЛР 4.3,ЛР 5. 1,ЛР5.2,ЛР5.3, ЛР7. 1,ЛР7.2,ЛР7.3,ЛР11.2
ОУП.02	Литература	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР6,	ЛР1.2,ЛР4.1,ЛР4.3,ЛР5.1,ЛР5.

		ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12	2,ЛР5.3,ЛР6.2,ЛР7.1 ЛР7.2,ЛР7.3,ЛР8.1,ЛР8.2,ЛР11 .1,ЛР11.2,ЛР12.1,ЛР,12.2
ОУП.03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР12	ЛР1.2, ЛР4.2, ЛР8.2, ЛР 12.1
ОУП.04	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1,ЛР7.2,ЛР7.3, ЛР13.1,ЛР13.2, ЛР14.2
ОУП.05	История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	ЛР 1.2, ЛР 1.3, ЛР 5.2, ЛР 5.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
ОУП.06	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1,ЛР 9.2,ЛР 9.3,ЛР 9.4
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	ЛР1.1, ЛР 3.4, ЛР 9.1, ЛР9.2
ОУП.08	Астрономия	ЛР1, ЛР4, ЛР10	ЛР1.2, ЛР 4.2,ЛР4.3, ЛР10.3
УПВ.01	Родной язык	ЛР1, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР11	ЛР1.2, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР5.1, ЛР5.2, ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР11.2
УПВ.02	Информатика	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.1, ЛР1.2, ЛР3.1, ЛР3.3, ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР10.4, ЛР13.4
УПВ.03	Экономика	ЛР2, ЛР7	ЛР2.3, ЛР7.2
УПВ.04	Обществознание	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛВ 12	ЛР 3.2, ЛР 3.3, ЛР 3.4, ЛР 7.1, ЛР 7 2, ЛР 7 3, ЛР 8.1, ЛР 8 2, ЛР 12.1, ЛР 12.2
ДК.01	Экология родного края	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13	ЛР 5.1, ЛР 5.2, ЛР 5.3; ЛР 7.3; ЛР 10.1, ЛР 10.2; ЛР 13.2, ЛР 13.3
ДК.02	Экономическая и социальная география мира	ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР 10	ЛР5.3, ЛР7.1, ЛР7.2, ЛР7.3, ЛР8.2, ЛР10.1
ДК.03	Основы проектной деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР13	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3, ЛР 13.2
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 7	ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
ОГСЭ.02	История	ЛР1, ЛР3, ЛР5, ЛР8	ЛР 1.2., ЛР 1.3., ЛР 3.4., ЛР 5.2., ЛР 8.2.
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ЛР1, ЛР4, ЛР8, ЛР12	ЛР 1.2, ЛР4.2, ЛР8.2, ЛВ 12.1
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 9	ЛР 9.1,ЛР 9.2,ЛР 9.3,ЛР 9.4
ОГСЭ.05	Основы социологии и политологии	ЛР1	ЛР 1.2
ОГСЭ.06	Психология общения	ЛР 7	ЛР 7.1, ЛР 7.2, ЛР 7.3
ОГСЭ.07	Основы финансовой грамотности	ЛР 2	ЛР 2.3
ЕН.01	Математика	ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР13, Р14	ЛР2.1, ЛР4.1, ЛР4.3, ЛР7.1,ЛР7.2,ЛР7.3, ЛР13.1,ЛР13.2, ЛР14.2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР1.2, ЛР2.3, ЛР3.1, ЛР4.1, ЛР10.4, ЛР13.1, ЛР13.3
ЕН.03	Информатика	ЛР4, ЛР10, ЛР13	ЛР4.1, ЛР10.4, ЛР13.1
ОП.01	Экономика организации	ЛР2,ЛР3	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1
ОП.02	Статистика	ЛР2,ЛР3	ЛР2.1, ЛР2.3, ЛР3.1
ОП.03	Менеджмент	ЛР2, ЛР7, ЛР 13, ЛР14	ЛР2.1, ЛР7.1, ЛР 13.3, ЛР14.1, ЛР14.4
ОП.04	Документационное	ЛР2, ЛР3, ЛР4	ЛР 2.1, ЛР 3.1,ЛР 4.1, ЛР 4.2

	обеспечение управления		
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР3, ЛР 4	ЛР3.1, ЛР 4.2
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2	ЛР 2.3
ОП.07	Бухгалтерский учет	ЛР 2, ЛР3	ЛР2.1, ЛР 2.3,ЛР 3.1
ОП.08	Налоги и налогообложение	ЛР2, ЛР 3	ЛР 2.1, ЛР2.3,ЛР 3.1
ОП.09	Аудит	ЛР 2,ЛР 3	ЛР2.1, ЛР2.3,ЛР3.1
ОП.10	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ЛР 2, ЛР 3	ЛР 2.1, ЛР 2.3, ЛР3.1
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР1,ЛР9,ЛР10	ЛР1.2, ЛР1.3, ЛР 3.4, ЛР9.1, ЛР10.3
ОП.12	Маркетинг	ЛР 2	ЛР 2.3
ОП.13	Внешнеэкономическая деятельность предприятия	ЛР 2	ЛР 2.3
ОП.14	Основы работы в 1С	ЛР4, ЛР 14.	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
ОП.15	Бизнес-планирование (в логистике)	ЛР2	ЛР 2.3
ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности			
МДК.01.01	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4
МДК.01.02	Документационное обеспечение логистических процессов	ЛР 13	Лр13.1,13.2,13.3,13.4
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 4	ЛР4.1
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01 Планирование и организация логистического процесса в организациях (подразделениях) различных сфер деятельности	ЛР 4, ЛР 14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР 14.1,14.2,14.3,14.4,14.5
ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении			
МДК.02.01	Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4
МДК.02.02	Оценка рентабельности	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4

	системы складирования и оптимизация внутрипроизводственных потоковых процессов		
МДК.02.03	Оптимизация процессов транспортировки и проведение оценки стоимости затрат на хранение товарных запасов	ЛР 13	ЛР 13.1,13.2,13.3,13.4
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 4	ЛР4.1
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02 Управление логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	ЛР 4, ЛР 14	ЛР4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками			
МДК.03.01	Оптимизация ресурсов организаций (подразделений)	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4
МДК.03.02	Оценка инвестиционных проектов в логистической системе	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4
УП.03.01	Учебная практика по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 4	ЛР 4.1
ПП.03.01	Производственная практика по ПМ.03 Оптимизация ресурсов организации (подразделений), связанных с материальными и нематериальными потоками	ЛР 4, ЛР 14	ЛР 4.1, ЛР 4.2, ЛР 4.3, ЛР 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5
ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций			
МДК.04.01	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.2, 13.3, 13.4
УП.04.01	Учебная практика по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и кон-	ЛР 4	ЛР 4.1

	троль логистических операций		
ПП.04.01	Производственная практика по ПМ.04 Оценка эффективности работы логистических систем и контроль логистических операций	ЛР 4, ЛР 14	ЛР 4.1, ЛР4.2, ЛР4.3, ЛР 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Мониторинг сформированности личностных результатов организуется администрацией колледжа и осуществляется преподавателями, кураторами учебных групп, педагогами - организаторами преимущественно на основе наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, анализа результатов деятельности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится по следующим показателям:

Личностные результаты	Показатели сформированности ЛР
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	1.1. Участвует в мероприятиях, формирующих **гражданскую идентичность**, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.2. Проявляет **интерес к изучению учебного материала,** формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину. 1.3. Осознаёт значимость **герба, гимна, флага** как **государственных символов** сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу
ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	2.1. Принимает **самостоятельные решения, основанные на принципах** честности, порядочности, открытости, и несёт за них ответственность. 2.2. Участвует **добровольно в студенческом самоуправлении,** в деятельности **общественных организаций,** в реализации просветительских программ. 2.3. Проявляет **финансовую грамотность** и **адекватную позицию по отношению к социально-экономической действительности.**
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	3.1. Демонстрирует **навыки правомерного поведения**, уважения к Закону 3.2. Проявляет **лояльность к представителям субкультур**, **отличает** их **от групп с деструктивным и девиантным поведением** 3.3. Различает **признаки социально опасного поведения** 3.4. Осуждает **идеологию терроризма и экстремизма**
ЛР 4. Проявляющий и демон-	4.1. Осознаёт **ценность учебной деятельности для** соб-

стрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ственного **профессионального развития.** 4.2. Демонстрирует **готовность к профессиональной деятельности как возможности** участия **в решении** личных, общественных, государственных, общенациональных **проблем.** 4.3. **Участвует** в исследовательской и проектной **работе**, **в конкурсах** профессионального мастерства, **олимпиадах** по профессии, **викторинах,** в предметных **неделях**, **мероприятиях внеучебой деятельности**.
ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	5.1. **Участвует в мероприятиях**, формирующих **приверженность к родной культуре**, чувства **ответственности за прошлое и настоящее многонационального народа** России 5.2. Проявляет **интерес к изучению тем**, формирующих приверженность **к родной культуре**, **чувства ответственности** за прошлое и настоящее многонационального народа России 5.3. Проявляет **уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов,** проживающих в Российской Федерации
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	6.1. Принимает **участие общественно полезной деятельности**, в том числе через участие **в социальной поддержке и волонтерских движениях.** 6.2. Проявляет **заботу** о тех, кто **нуждается в помощи**, демонстрирует **уважительное отношение к старшему** поколению.
ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	7.1. Соблюдает **этические нормы общения** при **взаимодействии** с участниками образовательных отношений 7.2. Проявляет **конструктивное взаимодействие в учебном коллективе**, основываясь на принципах гуманизма и толерантности 7.3. Проявляет **готовность к рефлексии своих действий**, в том числе высказываний, к оценке их влияния на других людей
ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	8.1. **Не приемлет дискриминацию** по **религиозным, расовым и национальным признакам.** 8.2. **Проявляет толерантность** во взаимодействии с людьми **других национальностей и религиозных взглядов.** 8.3. **Участвует в мероприятиях** по сохранению, преумножению и трансляции **культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.**
ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно слож-	9.1. **Соблюдает и пропагандирует** правила **здорового и безопасного образа жизни** 9.2. **Участвует** в мероприятиях, посвященных **профилактике алкогольной, табачной, игровой зависимостей, употребления психоактивных веществ** 9.3. **Осознаёт значимость занятий по физические культуры** для сохранения здоровья. 9.4. Посещает **спортивные клубы, секции**.

ных или стремительно меняющихся ситуациях	
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	10.1. Имеет представление о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении** к окружающей среде 10.2. **Участвует в мероприятиях**, направленных на охрану окружающей среды 10.3. **Имеет представление о действиях в** опасных и **чрезвычайных ситуациях** природного, техногенного и социального характера. 10.4. **Имеет представление** о правилах **безопасного поведения в сети Интернет.**
ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	11.1. Проявляет **уважение к эстетическим ценностям**, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений 11.2. Обладает **основами эстетической культуры** (эстетика быта, труда, культура речи)
ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	12.1. Имеет **представление о традиционных семейных ценностях,** проявляет **уважение к институту семьи**. 12.2. Осознает **ответственность за проявление насилия** в семье, **уход от** родительской **ответственности**, **отказ от отношений со** своими детьми и их финансового содержания.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ОТРАСЛЕВЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К ДЕЛОВЫМ КАЧЕСТВАМ личности	
ЛР 13. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	13.1. Осознаёт **ценность непрерывного образования** 13.2. **Формулирует задачи** профессионального и личностного **развития** 13.3. **Занимается самообразованием** по выбранной специальности/профессии 13.4. Имеет **представление о критериях успешности** в **будущей профессиональной деятельности**
ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей	14.1. **Осознаёт поставленные** руководителем **цели трудовой деятельности** и предлагает оптимальные способы их достижения 14.2. **Соблюдает требования трудовой** дисциплины, **нормы профессиональной этики** 14.3. **Выполняет требования стандартов** профессиональной деятельности 14.4. Эффективно **взаимодействует с членами команды** (трудового коллектива). 14.5. **Результаты трудовой деятельности** соответствуют **ожиданиям работодателя**.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные СУБЪЕКТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
ЛР 15. Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, из-	15.1. Имеет **представление о тенденциях изменений** на **рынке труда**. 15.2. Имеет **представление о технологиях поиска работы** и **формах занятости** на рынке труда. 15.3 Имеет **представление о** функционально **близких ви-**

бегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**дах профессиональной деятельности,** имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики, готов их осваивать.

Механизм проведения мониторинга сформированности личностных результатов представлен в таблице ниже

Периодичность	Методы	Ответственное лицо
начало 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	самооценка	студент
конец учебного года 1 курса, предвыпускной курс, выпускной курс	наблюдение; анализ результатов деятельности обучающегося; анкетирование (опросы)	куратор учебной группы
по окончании дисциплины, МДК, практики либо в конце учебного года, если изучается (осваивается) несколько семестров	наблюдение	преподаватели руководители практик
конец каждого учебного года	наблюдение	руководители клубов и студенческих объединений

По данным мониторинга устанавливается один из трех уровней сформированности личностных результатов (низкий, допустимый, оптимальный) с соответствующей балльной оценкой

Уровень сформированности ЛР	Интерпретация результатов	Балльная оценка
1 уровень - низкий	личностные качества и ценностные отношения не проявляются в соответствии с ожиданиями, необходима коррекция	***0 баллов***
2 уровень - допустимый	личностные качества и ценностные отношения проявляются соответствии с ожиданиями	***1 балл***
3 уровень - оптимальный	личностные качества и ценностные отношения уверенно демонстрируются обучающийся	***2 балла***

Динамика проявления показателей личностных результатов на учебных занятиях оценивается преподавателем (руководителем практики) и фиксируется в оценочной ведомости.

Результаты всех мониторингов фиксируются в сводной электронной таблице.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в БПОУ ОО «СПК».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в БПОУ ОО «СПК» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (сектор по организации внеучебной деятельности, сектор по социально-психологической работе, библиотека, студенческий спортивный клуб, столовая, общежитие).

Управление воспитательной работой обеспечивается следующим кадровым составом:

– *кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью* (заместитель директора по УВР, заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, заведующий сектором по социально-психологической работе, заведующий библиотекой, заведующие секторами филиалов);

– *преподаватели, выполняющие функции куратора группы* (классные руководители (кураторы);

– *кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающие социально-психологическое сопровождение* (педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, воспитатели, оператор видеозаписи);

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Технические средства обучения и воспитания соответствуют поставленной воспитательной цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Учитывается специфика ОПОП, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выполняются требования, установленные государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на официальном сайте колледжа https://spk-55.ru/uvr/

Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания БПОУ ОО «Сибирский профессиональный колледж».

Своевременно отражается мониторинг воспитательной деятельности Колледжа.

Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Календарь событий», «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(*УГПС 38.00.00 Экономика и управление)*
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности ***38.02.03 Операционная деятельность в логистике***

на период 2022 – 2023 учебный год

г. Омск

Дата	Тема (содержание) и формы деятельности	Направленность содержания	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Показатели формируемых ЛР
	СЕНТЯБРЬ					
01.09.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
01.09.	**Классные часы, посвященные Дню знаний**		2, 3 курсы	Кураторы		

	Классный час «Правила поведения в колледже», «Урок безопасности», знакомство с другими нормативными актами и инструктажами	**Формирование навыков** правомерного поведения, уважения к Закону, **представления о признаках социально опасного поведения**	1, 2, 3 курсы	Кураторы	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.3.
01.09	**Книжная выставка** новой учебной литературы «Знакомься, новый учебник!»	Формирование сознательного **отношения к непрерывному образованию**	2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 13	ЛР 13.1, 13.3
02.09	**Библиотечный урок** «Знакомство с библиотекой» в рамках адаптационной недели	Формирование **информационной**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 4	ЛР 4.1, 4.2

		культуры личности, сетевой среды личностного и профессионального «цифрового следа»				
02.09	**День окончания Второй Мировой войны** **Литературно-музыкальная композиция «Песни войны»** (история военных песен)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной	3 курс	Библиотекарь	ЛР 1	ЛР 1.1
02.	**День окончания Второй Мировой войны**	Формирование	1,2 курс	Преподава-	ЛР	ЛР 1.1

09		**чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной		ватели истории	1	
03.09	**День солидарности в борьбе с терроризмом Информационная беседа «НЕТ терроризму»**	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма**, отрицательного отношения к наси-	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе,	ЛР 3	ЛР 3.4

		лию, профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма		библиотекарь, преподаватели обществознания, права, кураторы		
	Адаптационные мероприятия для первокурсников	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** сво-	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности,	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

		их действий		заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Анкетирование «Итоги адаптационных мероприятий»		1 курс	Педагог-организатор, педагог-психолог		
	Всероссийская акция «Зеленая Россия»	Формирование представления о **защите окру-**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.2.

		жающей среды				
	Знакомство с историей колледжа, **посещение музея** колледжа «Без истории нет будущего»	Формирование **приверженности к родной культуре, чувства ответственности** за прошлое и настоящее	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 5	ЛР 5.1
05.09	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Я – студент СПО»**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности**, как возможности **участия в решении** личных,	1 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2

		обще-ствен-ных, государ-ствен-ных, общена-цио-нальных проблем				
05.09	**Виртуальная книжная выставка**, посвященная **205-летию со дня рождения русского писателя А.К. Толстого** (1817-1875) «Проносит времени река его творенья сквозь века»	Форми-рование **при-верженности к родной культу-ре, ин-тереса к творче-ству** пи-сателя	1,2,3 курс	Биб-лио-те-карь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.09.	**Молодежный проект «Территория инициатив «Вне формата».** Брейн-ринг «Нам выбирать»	Форми-рование **актив-ной граж-данской пози-ции**, ос-нован-ной на принци-пах	2, 3 кур-сы	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч	ЛР 2	ЛР 2.1.

		честности, порядочности, открытости		ебной деятельности		
08.09	**Виртуальный исторический журнал «Великий день Бородина»**, посвященный 210-летию Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Формирование чувства **патриотизма, интереса к истории России, уважения к своему народу**	1,2,3 курсы	Заведующий библиотекой	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
08.09.	**Интеллектуальная игра «Бородинское сражение»**, приуроченной к 210 годовщине сражения	Формирование **патриотизма, гордости за свою Родину, чувства ответственности** за прошлое и настоящее	Члены юнармейского отряда «Неудержимые» 1,2 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1.

		народа России				
08.09.	**Международный день распространения грамотности**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1 курс	Преподаватели русского языка и литературы	ЛР 5	ЛР 5.3
10.09	**Спортивный праздник**, посвящённый Дню первокурсника в рамках адаптационной недели	Формирование осознанной **значимости занятий по физической культуре** для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
11.09.	**Всероссийский День трезвости** **Информационная беседа** «Правда про алкоголь» и мероприятий (акций) по пропаганде ЗОЖ	Формирование **здорового и безопасно-**	1,2 курс	Заведующий секто-	ЛР 9	ЛР 9.2

		го образа жизни, профилактика алкогольной зависимости		ром по социально-психологической работе, библиотекарь		
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Формирование представлений о **защите и бережном отношении к окружающей** среде	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1 ЛР 10.2

12.09.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс стихов «Родину не выбирают»**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1,2 курс	Преподаватели литературы и русского языка	ЛР 1	ЛР 1.1
	Проведение «входной диагностики» первокурсников и прибывших на 2 курс		1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе		
	Анкетирование обучающихся первого курса, проживающих в общежитии колледжа «Интересы и увлечения»		1 курс	Воспитатели об-		

				ще-жи-тия		
	Социологический опрос по выявлению социального статуса обучающихся 1 курса (анализ контингента)		1 курс	Ку-рато-ры		
	Профилактическая беседа «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции»	Форми-рование пред-ставле-ний о **прави-лах здо-рового и без-опасно-го обра-за жиз-ни**	1,2,3 курс	Фель дшер	Л Р 9	ЛР 9.1
1 7. 0 9.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 165-летию со дня рождения русского ученого, пи-сателя К.Э. Циолковского** (1857 – 1935) «Звездными тропами Циолковского»	Форми-рование привер-женно-сти к **родной культу-ре, ин-тереса к лично-сти и науке**	1,2,3 курс	Биб-лио-те-карь	Л Р 5	ЛР 5.1
1 9. 0	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интерактивная звездная карта «Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбе-ли…»**	Форми-рование пред-	1,2 курс	Ку-рато-ры	Л Р 1	ЛР 10.1

9.		ставлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**			0	
22.09	**Легкоатлетического кросс** «Золотая осень»	Формирование **мотивации к систематическим занятиям физической культурой** для сохранения здоровья	1,2,3 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
2	**Конкурс «Гимн СПК»** среди студентов 1 курса на его лучшее исполнение.	Форми-	1	Заве-	Л	ЛР

6.09	«Что мы музыкой зовем» (музыкальный конкурс талантов)	рование **чувства патриотизма, гордости** за свой колледж	курс	дующий сектором по организации внеучебной деятельности	Р1	1.1
	Классный час: «Знаменательные страницы в истории колледжа»	Формирование **чувства патриотизма, гордости за свой колледж**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР1	ЛР 1.1
	Марафон видео-поздравлений от групп **«О колледже с любовью...»**	Формирование **чувства патриотизма, гордости за** свой колледж	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организа-	ЛР1	ЛР 1.1

				ции внеучебной деятельности		
	Лекция по теме: «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО» по **ОУП.06 Физическая культура**	Формирование **мотивации к здоровому образу жизни и его пропаганде, в физическом самосовершенствовании для формирования личности профессионала**	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1
	Практическая работа по теме: «Определение основных требований к речи» по **ОУП 01 Русский язык**	Формирование **основ эстетической речевой**	1 курс	Преподаватель	ЛР 11	ЛР 11.2

		культуры				
	Лекция по теме: «Основные этапы развития информационного общества» по **УПВ.02 Информатика**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Лекция по теме: «Коммуникативность и управленческое общение» **по ОП 03 Менеджмент**	Формирование **эффективного взаимодействия с членами команды** через моделирование делового совещания	2 курс	Преподаватель	ЛР 14	ЛР 14.4
	Лекция по теме: «Основы здорового образа жизни студента» по **ОГСЭ.04 Физическая культура**	Формирование **мотивации к**	2 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1

		здоровому и безопасному образу жизни и его пропаганде				
	Лекция по теме: «Инвестирование реального сектора экономики» по **МДК 03.02 Оценка инвестиционных проектов в логистической системе**	Формирование **финансовой грамотности**	3 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	ОКТЯБРЬ					
01.10.	**День пожилых людей** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 6	ЛР 6.2.
02.	**День среднего профессионального образования**	Формирование	1,2,3 курс	Заведу-	ЛР	ЛР 4.1.,

1 0.		**уваже-ния к людям труд**а и осозна-ния **цен-ность соб-ствен-ного труда**		ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности	4	ЛР 4.2
0 2. 1 0.	**Конкурс плакатов «**Я люблю СПК**»**	Форми-рование **чувства патрио-тизма, гордо-сти** за свой колледж	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности		
	Атомный **классный час** «Атомная энергетика»	Форми-рование пред-ставле-	1,2,3 курс	Ку-рато-ры	Л Р 1 0	ЛР 10.1

		ний о **рациональном использовании природных ресурсов**				
03.10	**Конкурс** по изготовлению студентами колледжа тематических буклетов	Формирование **неприятия к алкогольной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.2
03.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Цикл встреч с ветеранами** педагогического труда **«Наши имена - история колледжа»**	Формирование **уважения к людям старшего поколе-**	2,3 курсы	Кураторы	ЛР 6	ЛР 6.2.

		ния, людям труда				
05.10.	**День Учителя** Торжественное мероприятие, посвященное **60-летию со дня образования Сибирского профессионального колледжа**		студенческий актив	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов**	1,2,3 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1
04.	**День защиты животных** **Виртуальное кругосветное путешествие** по местам, где установлены необычные памятники живот-	Формирование	1 курс	Библио-	ЛР	ЛР 10.1

10	ным «**Удивительные памятники животным**»	**гуманного и ответственного отношения к животным, бережного отношения к окружающей среде**		те-карь	10	
08.10	**Литературный вечер,** посвященная **130-летию со дня рождения** русской поэтессы, прозаика, драматурга **М.И. Цветаевой** «…мне имя – Марина»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Исследование социально-психологического климата в учебных группах		1 курс	Заведующий сек-то-		

				ром по социально-психологической работе		
	Информационная беседа и просмотр документального фильма «Исповедь террориста»	Формирование **критического отношения к идеологии терроризма и экстремизма,** отрицательного отношения к насилию, профилактика распространения	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.3, 3.4

		идеологии экстремизма и терроризма				
10.10.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Учитель – профессия на все времена»**	Формирование **уважения к людям труда, интереса к исследовательской и проектной работе**	2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.3
16.10.	**День отца России**	Формирование традиционных семейных ценностей, проявление уважения к институту семьи	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной дея-	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2

				тель-ности		
17.10	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «История праздника»**			Ку-рато-ры		
18.10	**Турнир по мини- футболу**	Форми-рование **мотива-ции к посеще-нию спор-тивных секций** колле-джа для физиче-ского самосо-вершен-ствова-ния	1 курс	Руко-води-тель физ-вос-пита-ния	ЛР 9	ЛР 9.4
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек) с целью выявления студентов, имеющих риски формирования экстремистской направлен-ности личности на ранней стадии		1 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по социа-льно-		

				пси-холо-гиче-ской рабо-те		
2 4. 1 0.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Традиции и семейные ценности в культуре народов России»**	Форми-рование пред-ставле-ния о тради-ционных семей-ных ценно-стях, прояв-ления уважe-ния к институ-ту семьи	1,2,3 курс	Ку-рато-ры	Л Р 1 2	ЛР 12.1
2 6. 1 0.	**Медиа вернисаж «Василий Верещагин – художник легендарной судьбы»,** посвященный 180-летию со дня рождения В.В. Верещагина (1842 – 1904)	Форми-рование привер-женно-сти к родной культу-ре, ува-жения к эстети-ческим	1,2,3 курс	Биб-лио-те-карь	Л Р 5, Л Р 1 1	ЛР 5.1, ЛР 11.1

		ценностям, интереса к творчеству художника				
29.10	**Виртуальная выставка-портрет**, посвященная 100-летию со дня рождения русского философа, писателя, социолога, публициста **Александра Александровича Зиновьева** (1922-2006) «Удивительный мир Александра Зиновьева»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к личности и науке**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Видеоуроки «Зеленая школа»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном от-**	1,2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		ноше-нии к окру-жающей среде				
	Акция «Мусор разделяй, природу защищай»	Форми-рование пред-ставле-ний о **рацио-наль-ном ис-пользо-вании природ-ных ре-сурсов и береж-ном от-ноше-нии к окру-жающей среде**	1,2,3 курс	Руко-води-тель во-лон-тер-ского цен-тра «Ис-кра добра»	Л Р 1 0	ЛР 10.1, 10.2
	Проведение Всероссийского социально-психологического тестирования по выявлению вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в зависимое поведение (СПТ)		1,2,3 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по соци-		

				аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те		
30.10	День памяти жертв политических репрессий	Форми-рование **чувства ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-щее** много-нацио-нального народа России	1,2 курс	Пре-пода-вате-ли исто-рии, лите-рату-ры	ЛР 5	ЛР 5.2
31.10.	**Всемирный день городов** посредством виртуальной экскурсии по достопримечательностям и памятным местам г. Омска **«Уви-деть город и полюбить»**	Форми-рование **чувства граж-дан-ствен-ности, гордо-сти за свой край,**	1 курс	Биб-лио-те-карь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		свою Родину, интереса к родной культуре				
	Проведение Акции «Хвостики» (сбор корма для приютов для животных)	Формирование **готовности к участию в социальной поддержке и волонтерском движении**	1,2,3 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Практическая работа по теме: «Семейный бюджет» по **УПВ.03 Экономика**	Формирование финансовой грамотности через составление и расчет семейного бюджета	1 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Практическая работа по теме: «Семья» по **ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование	1 курс	Препода-	ЛР	ЛР 12.1

		пред-ставле-ний о тради-ционных семей-ных ценно-стях		ва-тель	1 2	
	Лекция по теме: «Правление первых русских князей» по **ОУП. 05 История**	Форми-рование **при-верженности к родной культу-ре граж-данской иден-тично-сти, уваже-ния к своему народу**, истори-ческой памяти	1 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 1	ЛР 1.2
	Практическая работа по теме: «Особенности национальных культур и их основные компоненты» **по УПВ.04 Обществознание**	Форми-рование **уваже-ния к культу-**	1 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 5	ЛР 5.3

		ре, язы-кам, тради-циям и обыча-ям наро-дов, прожи-вающих в РФ				
	Лекция по теме: «История развития астрономии» по **ОУП.08 Астрономия**	Форми-рование **граж-данской иден-тично-сти, патрио-тизма, уваже-ния к своему народу**	1 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 1	ЛР 1.2
	Практическая работа по теме: «Логистическая индустрия России» **по ОГСЭ.03 Иностранный язык**	Форми-рование **готов-ности к профес-сио-нальной дея-тельно-сти как**	2 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 4	ЛР 4.2

		возможности участия в решении личных, общественных проблем				
	Лекция по теме: «Управление финансами» по **ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит**	Формирование **финансовой грамотности**	3 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Практическая работа по теме: «Виды логистических проблем» **по ОГСЭ.03 Иностранный язык**	Формирование **готовности к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,**	3 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2

		обще-ствен-ных проблем				
	Практическая работа по теме: «Работа с 1С: Бухгалтерия в облачном пространстве 1С Fresh» по **ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности**	Формирование осознания ценности и **возможности непрерывного образования и самообразования через освоение методики дистанционной работы в облачных услугах**	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.1
	НОЯБРЬ					
02.1	**Личное первенство по игре в шашки** среди студентов колледжа	Формирование **ценно-**	Члены спор-	Руководитель	ЛР 9	ЛР 9.3

1		**сти занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости в стремительно меняющихся ситуациях	тивного клуба	спортивной секции по волейболу		
03.11.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 135-летию со дня рождения поэта, драматурга, переводчика С.Я. Маршака (**1887 – 1964) «Я думал, чувствовал, я жил…»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
04.	Мероприятия, посвященные Д**ню народного единства**	Формирование	1,2,3 курс	Курато-	ЛР	ЛР 8.2,

1 1.		**уваже-ния к пред-ставите-лям различ-ных эт-нокуль-турных групп, куль-турных тради-ций и ценно-стей** много-нацио-нального россий-ского государ-ства		ры, пре-подава-тели об-ще-ство-зна-ния, права	8	8.3
0 4. 1 1.	**Флешмоб, посвященный Дню народного единства**	Форми-рование **патрио-тиче-ских чувств и при-надлеж-ности к россий-скому**	1,2 кур-сы	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции	Л Р 1	ЛР 1.3

		народу		внеучебной деятельности		
06.11.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященный 1**70-летию со дня рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина – Сибиряка** (1852 – 1912) «Певец Урала – Д.Н. Мамин-Сибиряк»	Формирование приверженности к **родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.11.	**День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России**	Формирование **уважения к людям труда, гражданской идентичности, чувства ответственности перед Родиной**	2,3 курс	ЦМК юридических дисциплин	ЛР 1, ЛР 4	ЛР 1.1, ЛР 4.2

08.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Мы едины, мы – одна страна!»**	Формирование **патриотических чувств и принадлежности к российскому народу, уважения к представителям различных этнокультурных групп**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 8	ЛР 1.3, ЛР 8.3
14.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Многообразие языков и культур народов России»**	Формирование уважения к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3

17.11	**Международный день отказа от курения** **Информационная беседа «Дыши свободно!»**	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика табачной зависимости**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
	Посвящение в студенты		1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Экспресс-опрос обучающихся первого курса по тесту «Нонкоммуникативность и комплекс воина» (Т.П. Мильчарек)		1,2,3 курс	Заведующи		

				й сек-то-ром по соци-аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те		
	Индивидуальное консультирование студентов и выпускников по вопросам составления резюме, сопроводительных писем, трудоустройству		3 курс	Нача льник отде-ла мар-ке-тинга		
	Профилактическая беседа «Половое воспитание для девушек и юношей»	Форми-рование пред-ставле-ний о **прави-лах здо-рового и без-опасно-го обра-за жиз-ни**	1,2 курс	Фель дшер	Л Р 9	ЛР 9.1

15.11	**Турнир по стритболу** среди отделений колледжа	Формирование **мотивации к посещению спортивных секций** колледжа для физического самосовершенствования и сохранения здоровья	Занимающиеся в спортивной секции по баскетболу	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4
	Конкурс студенческого творчества и талантов «Минута славы»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной дея-	ЛР 11	11.1, 11.2

				тельности		
	Викторина «Студенты в разных странах», приуроченной **Международному дню студентов**	Формирование **толерантности к разным культурам**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 8	ЛР 8.1.
	Всероссийский экологический диктант	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2 курс	Заместитель директора по УМР	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

	Областной экологический конкурс «Чистые игры»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1-3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
	Квиз «50 вопросов о здоровье»	Формирование **осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни**	2 курс	Заведующий сектором по социально-психологиче-	ЛР 9	ЛР 9.2

				ской работе		
20.11.	**День начала Нюрнбергского процесса**		1 курс	Преподаватели истории		
	Акция «Первокурсник»	Формирование навыков **правомерного поведения, уважения к Закону**	1 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1
21.11.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Конкурс чтецов «Начало всему – Мама!»**	Формирование **представления о традиционных се-**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 12	ЛР 12.1.

		мейных ценностях, проявление уважения к институту семьи				
	Урок добровольчества «Добрые уроки»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
27.11.	**День матери в России**	Формирование **представления о традицион-**	1,2,3 курс	Педагоги - организаторы	ЛР 12	ЛР 12.1.

		ных семейных ценностях, проявление уважения к институту семьи				
2 8. 1 1	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Государственные символы моей Страны»**	Формирование **осознанной значимости герба, гимна, флага, как государственных символов сопричастности и народного единства**	1,2 ,3 курс	Кураторы	Л Р 1	ЛР 1.3
3	**День государственного герба РФ**	Форми-	1,2 ,3	Заве-	Л	ЛР

0.11		рование **осознанной значимости герба, как государственного символа сопричастности и народного единства, проявления патриотических чувств и принадлежности к российскому народу**	курс	дующий сектором по организации внеучебной деятельности	Р1	1.3
	Всероссийский экологический фестиваля «Земле жить»	Формирование пред-	1,2 курс	ЦМК естественн	ЛР1	ЛР 10.1, 10.2

		ставлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**		но-научных дисциплин	0	
	Всероссийская экологическая олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к**	1,2 курс	ЦМК естественно-научных дисциплин	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		окружающей среде				
	Областной форум «Завтра начинается сегодня»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного взаимодействия, готовности к рефлексии** сво-	студенты, проживающие в общежитии	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

		их действий				
	Лекция по теме: «Экологическое состояние водоемов Омска и Омской области» по **ДК.01 Экология родного края**	Формирование **рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде**	1 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.1, ЛР 10.2
	Практическая работа по теме: «Использование объектов в MS Word» по **УПВ.02 Информатика**	Формирование **гражданской идентичности, патриотизма, гордости за свою Родину** через работу с	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2

		текстовыми документами о людях, внёсших огромный вклад в развитие нашей страны				
	Практическая работа по теме: «Дифференциальное исчисление» по **ЕН.01 Математика**	Формирование конструктивного взаимодействия в учебном коллективе при работе в малых группах	2 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.2
	Лекция по теме: «Ценообразование в маркетинге»	Формирование **финансовой грамотности**	3 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Практическое занятие по теме: «Саморегуляция» **по ОГСЭ.06 Психология общения**	Формирование	3 курс	Препода-	ЛР	ЛР 7.2,

		готов-ности к рефлек-сии своих дей-ствий и кон-струк-тивному взаимо-дей-ствию через исполь-зование приемов саморе-гуляции поведе-ния		ва-тель	7	ЛР 7.3
	Практическая работа по теме: «Технические и тактические приемы игры в баскетбол» по **ОГСЭ.04 Физическая культура**	Форми-рование **ценно-сти за-нятий по фи-зиче-ской культу-ре для сохра-нения здоро-**	3 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 9	ДР 9.3

		вья и физического самосовершенствования				
	Практическая работа по теме: Стратегическое планирование логистической системы по МДК.03.01 Оптимизация ресурсов организации	Формирование умений **ставить задачи профессионального и личностного развития**	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.2
	ДЕКАБРЬ					
01.12	**Международный день борьбы со СПИДом** **Виртуальный информационный журнал** «Недуг неведомый, опасный…»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 9	ЛР 9.2
01.12.	**Акция «ВИЧ-СТОП!»**	Формирование **здорового и**	1,2 курс	Заведующий	ЛР 9	ЛР 9.1, 9.2

		без-опасного обра-за жиз-ни		сек-то-ром по соци-аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те		
	Конкурс сочинений для членов юнармии «Я - юнга», приуроченного к 270-летию Кадетского морского корпуса	Форми-рование **ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-щее народа России**	1,2 курс	Руко-води-тель юнар мей-ского отря-да «Неу дер-жи-мые»	ЛР 5	ЛР 5.1
0 3. 1 2.	**Классный час**, посвященный **Дню неизвестного солдата**	Форми-рование **чувства ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-**	1,2,3 кур-сы	Ку-рато-ры	ЛР 5	ЛР 5.1

		щее народа России				
03.12.	**Международный день инвалидов**	Формирование готовности к участию **в социальной поддержке** и **волонтерских движениях**	1,2 курс	Руководитель студенческого волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1
05.12.	**День добровольца (волонтера) в России** **Конкурс** студенческих волонтерских отрядов «Сибирского профессионального колледжа» «Доброволец-2022»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3, курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1

05.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповая дискуссия «Служение– выбор жизненного пути»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1
06.12	**Тематический урок** «Ценности Олимпийского и Параолимпийского движения в России»	Формирование **устойчивой мотивации к занятиям физической**	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

		культурой и посещению спортивных секций для физического и психологического самосовершенствования				
08.12.	**Международный день художника** Медиа вернисаж «Великие мастера живописи»	Формирование приверженности к родной культуре, уважения к эстетическим ценностям, интереса к творчеству худож-	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1

		ника				
09.12	**Единый классный час,** посвященный Международному дню борьбы с коррупцией «Коррупция как глобальная проблема современности»	Формирование **навыков правомерного поведения, уважения к Закону**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3	ЛР 3.1.
09.12	**День Героев Отечества**	Формирование чувства гордости за свою Родину, чувства ответственности за прошлое настоящее народа России	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1,2, 5.2
0	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне***	Форми-	1,2,3	Ку-	Л	ЛР

9.12	**Лекция «Конституция – основной Закон нашей Страны»**	рование **граждан-ской позиции** обуча-ющегося как ак-тивного и ответ-ственного члена Россий-ского обще-ства, **осозна-ющего свои консти-туцион-ные права**	курс	рато-ры	Р З	3.1.
	Социологические исследования, направленные на выявление отношения обучающихся к проблеме экс-тремизма и радикализма в современном обществе		1,2,3 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по соци-аль-но-пси-		

				холо-гиче-ской рабо-те		
1 2. 1 2.	Мероприятия, посвященные **Дню Конституции Российской Федерации**	Форми-рование **граж-данской позиции** обуча-ющегося как ак-тивного и ответ-ственного члена Россий-ского обще-ства, **осозна-ющего свои консти-туцион-ные права**	1,2,3 курс	Ку-рато-ры, пре-пода-вате-ли об-ще-ство-зна-ния, права	Л Р 3	ЛР 3.1.
1 2. 1 2	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Подвиг героя»**	Форми-рование **чувства ответ-ствен-ности за**	1,2,3 кур-сы	Ку-рато-ры	Л Р 1, Л Р 5	ЛР1. 1, ЛР 5.1

		прошлое и настоящее народа России, гражданской идентичности, патриотизма, ответственности перед Родиной				
14.12	**Информационная беседа** «Путь героя»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни, профилактика игровой и компьютерной зависи-**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2

		мости				
	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Формирование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.3.
20.12	**Веселые старты** на приз «Деда Мороза»	Формирование **мотивации к повышению физической активности** для сохранения здоровья	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3

	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление окон кабинетов»	Формирование **уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2
	Акция «Милосердие» (сбор подарков для детей из адаптивной школы-интерната № 16)	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 6	ЛР 6.1., 6.2
	Литературно-музыкальный вечер «Давай мы у камина посидим и о любви с тобой поговорим»	Формирование **уважения к**	1,2,3 курсы	Заведующий	ЛР 11	ЛР 11.1, 11.2

		эстетическим ценностям		сектором по организации внеучебной деятельности		
25.12	**День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ**	Формирование **гражданской позиции** обучающегося как активного и ответственного члена Российского общества, **осознающего свои конституционные**	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели обществознания, права	ЛР 3	ЛР 3.1.

		права				
26.12	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Групповое обсуждение «Полет мечты»**					
27.12.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **190-летию** со дня рождения основателя Третьяковской галереи **Павла Михайловича Третьякова (1832 – 1898) «Московский собиратель картин»**	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Практическая работа по теме: «Оценивание проектов» по **ДК.03 Основы проектной деятельности**	Формирование **этических норм общения при взаимодействии с участниками образовательных отношений, готовно-**	1 курс	Преподаватель	ЛР 7	ЛР 7.1., ЛР 7.3

		сти к рефлексии своих высказываний				
	Практическая работа по теме: «Анализ «мысли семейной в романе Л. Толстого «Война мир» по **ОУП.02 Литература**	Формирование **семейных ценностей** через произведения классической литературы	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Практическая работа по теме: «Поиск и пересылка информации через Интернет» по **УПВ.02 Информатика**	Формирование навыков **правомерного поведения и представления о правилах безопасного пове-**	1 курс	Преподаватель	ЛР 3, ЛР 10	ЛР 3.1, ЛР 10.4

		дения в сети Интернет				
	Практическая работа по теме: «Поиск, передача информации средствами Интернет» по **ЕН.03 Информатика**	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	2 курс	Преподаватель	ЛР 10	ЛР 10.4
	Практическая работа по теме: «Организационные и учетные аспекты деятельности предприятия» **по УП. ПМ 03 Оптимизация ресурсов организации (подразделения), связанных с управлением материальными и нематериальными потоками**	Формирование **осознанного отношения к поставленным руководителем целям трудовой деятельности**	3 курс	Руководитель практики	ЛР 14	ЛР 14.1
	ЯНВАРЬ					

10.01	**Виртуальная книжная выставка и урок классики,** посвященные 140-летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого (1883-1945) «Без России мне жить нельзя»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
16.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая мастерская «Рождественские традиции в России»**	Формирование **уважения к культуре, традициям, и обычаям народов, проживающих в РФ**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5	ЛР 5.3.
23.01.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Героический подвиг защитников Ленинграда»**	Формирование **чувства ответственности за прошлое и**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР1.1, ЛР 5.1

		настоя-щее народа России, граж-данской иден-тично-сти, патрио-тизма, ответ-ствен-ности перед Родиной				
2 4. 0 1	**Вернисаж,** посвященный 175-летию со дня рождения В.И. Сурикова (1848-1916), русского живописца, мастера масштабных исторических полотен	Форми-рование привер-женно-сти к родной культу-ре, ува-жения к эстети-ческим ценно-стям, интереса к твор-честву худож-ника	1, 2 курс	Биб-лио-те-карь	Л Р 5	ЛР 5.1

25.01.	**День российского студента, Татьянин день**		1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
27.01	**День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады**	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 5	ЛР 5.1
27.	**Всероссийская акция** «Блокадный хлеб»	Формирование	1,2 курс	Руководи-	ЛР	ЛР 5.1

0 1.		**ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**		тель волонтерского центра «Искра Добра»	5	
27.01	**День памяти жертв Холокоста** (День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освецима) **Информационная беседа** «Холокост. Память поколений»	Формирование **ответственности за сохранение исторической памяти, прошлое и настоящее народа России**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания, библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
	Акция «Снежный десант» (помощь в уборке снега возле дома нуждающимся людям)	Формирование	1,2 курс	Руководи-	ЛР	ЛР 6.1.,

		мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		тель волонтерского центра «Искра Добра»	6	6.2
	Профилактическая беседа «Влияние психоактивных веществ на организм человека»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	Онлайн-урок по финансовой грамотности «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долга-	Форми-	3,4	ЦМК	Л	ЛР

	ми»	рование **финансовой грамотности** и адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	курс	экономических дисциплин	Р 2	2.3
30.01	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Образовательный квиз «История русского театра»**	Формирование **интереса к изучению родной культуры, уважения к эстетическим ценностям**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.2, ЛР 11.1
	Лекция по теме: «Место русского языка в РФ и современном мире- в международном и межнацио-	Форми-	1	Пре-	Л	ЛР

	нальном общении» по **УПВ.01 Родной язык**	рование **граждан-ской иден-тично-сти , уважения к Родине и своему народу**	курс	пода-ватель	Р 1, ЛР 5	1.2, ЛР 5.3
	Лекция по теме: «Систематизация глобальных проблем» **по ДК.02 Экономическая и социальная география мира**	Форми-рование **пред-ставле-ния о рацио-нальном ис-пользо-вании природ-ных ре-сурсов и береж-ном от-ноше-нии к окру-жающей среде** через раскры-	1 курс	Пре-пода-ватель	ЛР 10	ЛР 10.1

		тие географических аспектов глобальных проблем человечества				
	Практическая работа по теме: «Комплексы упражнений профессионально- прикладной подготовки» по **ОГСЭ.04 Физическая культура**	Формирование **мотивации к здоровому и безопасному образу жизни, к ценности занятий по физической культуре для укрепления и сохранения здоровья и**	3 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.1, ЛР 9.3

		снижению травматизма в будущей профессиональной деятельности				
	Основы контроля и оценки эффективности функционирования логистических систем и операций	Формирование умения **ставить задачи профессионального и личностного развития**	3 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.2
	ФЕВРАЛЬ					
02.02	**Виртуальная выставка «200 дней и ночей Сталинграда»,** посвященная 80-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г.)	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и настоящее народа России				
02.02	**День воинской славы России (**80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве). **Сталинградская битва, 1943**	Формирование чувства патриотизма, **ответственности за сохранение исторического прошлого народа, ответственности за прошлое и**	1,2,3 курс	Преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		настоящее народа России				
02.02.	**Интеллектуальная игра** «Битва за Сталинград», приуроченная к 80-й годовщине Сталинградской битвы	Формирование **чувства патриотизма и национальной гордости, ответственности за сохранение исторического прошлого народа России**	1,2 курс	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1
	Месячник военно-патриотического воспитания (по отдельному плану)	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответ-**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организа-	ЛР 1, ЛР 5	Л.Р. 1.1, ЛР 5.1.

		ствен-ности за про-шлое и настоя-щее народа России		ции внеуч ебной дея-тель-но-сти, Руко-води-тель ССК		
	Конкурс военно-патриотической песни «Рубежи нашей памяти»	Форми-рование **ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-щее народа России,** чувства патрио-тизма, граж-дан-ственно-сти, уваже-ния к своему народу, чувства	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности	Л Р 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		ответственности перед Родиной				
06.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Интеллектуальный марафон «Ценность научного познания»**	Формирование осознанного отношения к учебной деятельности для собственного профессионального развития»	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1
	Форум, посвященный годовщине открытия студенческого волонтерского центра «Искра добра»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движе-**	1,2,3 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1

		ниях				
07.02	**Соревнования по перетягиванию каната**	Формирование **ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств	1 курс	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	ЛР 9.3
08.02.	**День Российской науки** Виртуальная выставка «Российские изобретатели и их изобретения»	Формирование **приверженности к родной культуре и науке,** интереса **к людям ум-**	1,2,3 курсы	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1

		ствен-ного труда, чувства гордо-сти за свою страну, свой народ				
13.02.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с интерактивной картой «Россия в мире»**	Форми-рование **граж-данской иден-тично-сти, патрио-тизма, уваже-ния к своему народу**	1,2,3 курс	Ку-рато-ры	ЛР 1	ЛР 1.1
14.02	**Турнир по мини- футболу** среди филиалов СПК на Кубок «Памяти воинов- интернационалистов»	Форми-рование **мотива-ции к посеще-нию спор-тивных секций** колле-джа для	Сбор ные ко-ман-ды фи-лиа-лов по ми-ни-	Руко-води-тель спор-тив-ной сек-ции по насто льно	ЛР 9	ЛР 9.4

		физического самосовершенствования	футболу	му теннису		
15.02	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Виртуальная книжная выставка** «Дорогами мужества»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2,3 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Митинг** ко Дню воина-интернационалиста	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-	1,2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		ственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти		по организации внеучебной деятельности		
15.02.	**День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества** **Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической**	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		памяти				
16.02	**Соревнования** по стрельбе из пневматической винтовки	Формирование **осознанной значимости занятий по физической культуре** для сохранения психологической устойчивости**,** развития волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по баскетболу	ЛР 9	ЛР 9.3
20.02	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Фронтовое письмо «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти				
21.02	**Соревнования** по перетягиванию каната	Формирование **ответственного отношения к физическому и психологическому здоровью** для гармоничного развития личности, волевых качеств	1,2 курс	Руководитель спортивной секции по атлетической гимнастике	ЛР 9	ЛР 9.3
21.0	**Международный день родного языка**	Формирование уваже-	1 курс	Преподавате-	ЛР 5	ЛР 5.3

2.		ния к культуре, языкам, традициями и обычаям народов РФ		ли русского языка и литературы		
14.02	**Акция** «Безопасный интернет», посвященная Всемирному дню безопасного Интернета	Формирование **представления о правилах безопасного поведения в сети Интернет**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 10	ЛР 10.4
23.02	**День защитника Отечества** **Час военного фильма** «Войной испепеленные сердца»	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-ственно-	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти				
	Классный час по теме: «Какой специалист нужен работодателю» (по заявкам кураторов)	Формирование **представления о критериях успешности** в будущей профессиональной деятельности и представления **о соответствии ожида-**	выпускные группы	Начальник отдела маркетинга	ЛР 13, 14	ЛР 13.4, 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5

		ниям работодателя				
	Классный час «Наркотикам НЕТ!»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
	«Лаборатория общения»	Формирование **этических норм общения, конструктивного**	студенты, проживающие в обще-	Заведующий сектором по социаль-	ЛР 7	ЛР 7.1, 7.2, 7.3

		взаимодействия, готовности к рефлексии своих действий	житии	но-психологической работе		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 1 этап		2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Лекция по теме: «Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда» по **УПВ.03 Экономика**	Формирование **финансовой грамотности**	1 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Лекция по теме: «Базы данных» **по УПВ.02 Информатика**	Формирование **ценно-**	1 курс	Преподава-	ЛР 4	ЛР 4.1

		сти учебной дея-тельно-сти для соб-ствен-ного профес-сио-нально-го раз-вития посред-ством осозна-ния значи-мости баз дан-ных в будущей профес-сио-нальной деятель-ности		тель		
	Практическая работа по теме: «Технические и тактические приемы игры в волейбол» по **ОГСЭ.04 Физическая культура**	Форми-рование **значи-мости занятий по фи-зиче-**	2 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 9	ЛР 9.3

		ской культуре для сохранения здоровья и физического самосовершенствования				
	Лекция по теме: «Международное инвестиционное сотрудничество» по **ОП.13 Внешнеэкономическая деятельность предприятия**	Формирование **финансовой грамотности**	3 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.3
	Практическая работа по теме: «Резюме. Вид резюме» по **ОГСЭ.03 Иностранный язык**	Формирование **представления о технологиях поиска работы и формах занятости на рынке труда**	3 курс	Преподаватель	ЛР 15	ЛР 15.2
	МАРТ					

01.03	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом** **Информационная беседа** «Наркотики. Секреты манипуляции»	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 9	ЛР 9.2
01.03	**Спортивно- развлекательный праздник** «Масленичные гуляния»	Формирование **ценностного отношения к активному отдыху, уважение к тради-**	Члены спортивного клуба	Председатель спортивного клуба	ЛР 5, 9	ЛР 5.3, ЛР 9.1, 9.3

		циям и обычаям народов, проживающих в России				
03.03.	**Виртуальная выставка-портрет, п**освященная **200**-летию со дня рождения **К.Д. Ушинского** «Великий русский педагог. К. Д. Ушинский...»	Формирование приверженности к родной культуре, интереса к личности	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
06.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встречи с ветеранами и героями труда «Женщины – герои труда»**	Формирование **уважения к людям старшего поколения, людям труда**	2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной дея-	ЛР 6	ЛР 6.2.

				тельности		
08.03.	Поздравление с международным женским днем сотрудников и ветеранов СПК		1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Акция «Снежный корм»	Формирование **мотивации к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях**	1,2,3 курс	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»	ЛР 6	ЛР 6.1, 6.2
	Всесибирская акция «Стоп ВИЧ!»	**Формирование**	1,2,3 курс	Заведу-	ЛР	ЛР 9.2

		здоро-вого и без-опасного обра-за жиз-ни, про-филак-тика нарко-тической зависи-мости и упо-требле-ния пси-хоак-тивных веществ		ющи й сек-то-ром по соци-аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те	9	
1 3. 0 3.	**Виртуальная выставка-портрет и литературный урок,** посвященные **110-летию** со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР **Сергея Владимировича Михалкова (1913 – 2009) «Поэт счастливого детства»**	Форми-рование привер-женно-сти к родной культу-ре, инте-реса к творче-ству пи-сателя	1,2,3 курс	Биб-лио-те-карь	Л Р 5	ЛР 5.1
1 3. 0	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с текстом «Гимн России»**	Форми-рование **осо-**	1,2 ,3 курс	Ку-рато-ры	Л Р 1	ЛР 1.3

3.		**знанной значимости гимна, как государственного символа сопричастности и народного единства**				
16.03	**Турнир по настольному теннису** среди студентов, проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху,** как к одному из составляющих здорового образа жизни	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по настольному теннису	ЛР 9	ЛР 9.1 ЛР 9.3
18.	Классный час «**Крым и Россия - вместе**!», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	Формирование	1,2,3 кур-	Курато-	ЛР	ЛР 1.1,

0 3.		**чувства патриотизма,** граждан-ственно-сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	сы	ры	1, 5	5.1
1 8. 0 3.	**Акция** ко Дню воссоединения России и Крыма	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-ственно-сти, уважения к своему народу, **ответствен-**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятель-	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		ности за сохранение исторической памяти		ности		
18.03.	**Всероссийский открытый урок** «Русская весна»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, литературы, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1
	Форум «Омская область- территория, свободная от экстремизма»	Формирование **норм правопорядка, пред-**	2,3 курс	Заведующий сектором	ЛР 3	ЛР 3.1, 3.2, 3.3, 3.4

		ставлений о признаках социально опасного поведения, негативного отношения к идеологии терроризма и экстремизма		по социально-психологической работе		
20.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Дискуссия «Историческая справедливость»**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за**	1,2,3 курсы	Кураторы, преподаватели истории, обществознания	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		сохранение исторической памяти				
27.03.	**Международный день театра** **Экскурсия** по театрам города Омска «Театральный мир Омска»	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1 курс	Библиотекарь	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
27.03.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческая лаборатория «Искусство и псевдоискусство»**	Формирование **приверженности к родной культуре, эстетического восприятия**	1,2,3 курс	Кураторы	ЛР 5, ЛР 11	ЛР 5.1, ЛР 11.1
26.03.	**Экологическая акция** «Час Земли»	Формирование представлений о	1,2,3 курсы	Руководитель волон-	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2

		рацио-нальном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде		тер-ского центра «Искра Добра»		
	День леса и водных ресурсов. **Экологическая викторина** «Лес и вода»	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра Добра»		ЛР 10.1, 10.2

		среде				
24.03.	**Уроки здоровья**, посвященные Всемирному дню борьбы с туберкулезом «Знать, чтобы не болеть»	Формирование **здорового и безопасного образа жизни**	1,2,3 курсы	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.1
28.03.	**Виртуальная выставка,** посвященная **155-летию** со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима Горького** (наст. Пешков Алексей Максимович, 1868-1936) «М. Горький. Жизнь и творчество»	Формирование п**ри-верженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2,3 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
29.03.	**Всероссийский урок** трудовой доблести	Формирование **уважения к**	1,2,3 курсы	Заведующий	ЛР 1, 5	ЛР 1.1, 5.1

		подвигу труже-ников тыла во время Великой Отече-ствен-ной войны, ответ-ствен-ности за сохра-нение истори-ческой памяти		сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2,3 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности		

	Слет юнармейских отрядов колледжа	Формирование **чувства патриотизма**	1,2,3 курсы	Руководитель юнармейского отряда «Неудержимые»	ЛР 1, 5	ЛР 1.1. ЛР 5.1.
	Лекция по теме: «Семья как малая социальная группа» по **УПВ.04 Обществознание**	Формирование **представления о традиционных семейный ценностях, уважения к членам семьи**	1 курс	Преподаватель	ЛР 12	ЛР 12.1
	Практическая работа по теме: «Организация поиска нормативных документов» по **УПВ.02 Информатика**	Формирование **готовности к профессиональной**	1 курс	Преподаватель	ЛР 4	ЛР 4.2

		дея-тельно-сти				
	Практическая работа по теме: «Аксиология - учение о ценностях» по **ОГСЭ.01 Основы философии**	Форми-рование пред-ставле-ний о **соблю-дении этиче-ских норм обще-ния при взаимо-дей-ствии с участ-никами образо-ватель-ных от-ноше-ний**	2 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 7	ЛР 7.1
	Лекция по теме: «Финансовые функции в MS Excel» по **ЕН.02 Информационные технологии в про-фессиональной деятельности**	Форми-рование **финан-совой грамот-ности и адек-ватной пози-**	2 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 2	ЛР 2.3

		цию по отно-шению к соци-ально-эконо-мичес-кой дей-ствит-ельно-сти				
	Практическая работа по теме: «Трудовой договор» **по ОП.05 Правовое обеспечение профессио-нальной деятельности**	Форми-рование **готов-ности к профес-сио-нальной дея-тельно-сти** как возмож-ности участия в реше-нии личных, обще-ствен-ных, государ-ствен-ных,	3 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 4	ЛР 4.2

		общена-цио-нальных проблем				
	АПРЕЛЬ					
01.04.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **150-летию** со дня рождения композитора и пианиста **С.В. Рахманинова (1873 – 1943) «Певец русской души»**	Форми-рование **при-верженности к родной культу-ре, ин-тереса к творче-ству компо-зитора**	1,2 курс	Биб-лио-те-карь	ЛР 5	ЛР 5.1
03.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»**	Форми-рование **чувства граж-дан-ствен-ности, уважe-ния к своему народу**	1,2,3 курс	Ку-рато-ры	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
07.04.	**Всемирный день здоровья** **Информационная беседа** «Жизнь без вредных привычек»	Форми-рование **здоро-вого и**	1,2 курс	Биб-лио-тека	ЛР 9	ЛР 9.2

		без-опасного образа жизни, профилактика вредных привычек				
07.04.	**Акция** ко Дню здоровья	**Формирование здорового и безопасного образа жизни**, профилактика вредных привычек	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 9	ЛР 9.2
10.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Работа с историческими документами «Нюрнбергский процесс – как суд справедливости»**	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-ственно-	1,2,3 курс	Кураторы, преподаватели исто-	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

		сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**		рии		
с 10.04 по 15.04	**Спортивная неделя,** посвященная тестированию комплекса ГТО	Формирование **осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой** и спортом, физическом самосовершенствовании	Члены спортивного клуба	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

12.04	**День космонавтики** **Виртуальное космическое путешествие** «Звездам навстречу»	Формирование **чувства гражданственности, уважения к своему народу**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.
12.04	Виртуальная книжная выставка, посвященная 200-летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского** (1823-1886) «Великий мастер русской драмы»	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1.
12.04.	**Открытый урок** «История космонавтики»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к	1,2 курсы	Кураторы, преподаватели астрономии,	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

		своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти		физики		
	Областная Эстафета «Знамя Победы»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1.

17.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Сохранение окружающей среды»**	Формирование представлений о **рациональном использовании природных ресурсов и бережном отношении к окружающей среде**	1,2,3 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1, 10.2
19.04.	**Акция День единых действий** в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответ-**	1,2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной дея-	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

		ствен-ности за сохра-нение истори-ческой памяти		тель-ности		
	Мероприятия по **санитарной очистке территорий,** прилегающих к колледжу	Форми-рование пред-ставле-ний о **защите и бе-режном отно-шении к окру-жающей среде**	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности	Л Р 1 0	ЛР 10.1. , ЛР 10.2
2 2. 0 4.	**Всемирный день Земли**	Форми-рование пред-ставле-ний о **защите и бе-режном отно-шении к окру-**	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции	Л Р 1 0	ЛР 10.1. , ЛР 10.2

		жающей среде		внеучебной деятельности		
24.04.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Встреча с людьми разных профессий «День труда (моя будущая профессия)**	Формирование уважения к людям труда, осознающих ценность собственного труда, готовность к профессиональной деятельности	1,2 курс	Кураторы	ЛР 4	ЛР 4.2
27.04	**Военизированная эстафета**	Формирование чувства патриотизма, и национальной гордости, **ответ-**	Члены спортивного клуба	Руководитель спортивной секции по лыж-	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9	ЛР 1.1, ЛР 5.1, ЛР 9.3

		ствен-ности за про-шлое и настоя-щее народа России, психо-логиче-ской устой-чивости, целе-устрем-ленно-сти, стрем-ления к победе в условий-ях спор-тивной борьбы		ным гон-кам		
2 7. 0 4.	**День российского парламентаризма**	Форми-рование уважe-ния к Закону	1,2 курс	Пре-пода-вате-ли исто-рии, об-ще-ство-зна-	Л Р З	ЛР 3.1.

				ния		
28.04	**Урок финансовой грамотности**	Формирование **основ финансовой грамотности**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 2	ЛР 2.3
	Акция «Здоровье молодежи-богатство России». Встреча с представителем УМВД (наркоконтроль) в рамках	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2

	Областной конкурс студенческих активов «Все решаемо»		2,3 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Городской конкурс студенческих активов «Команда-2022» 3 этап		2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
	Практическая работа по теме: «Образование» **по ОУП.03 Иностранный язык**	Формирование	1 курс	Преподa-	ЛР	ЛР 1.2

		граж-данской иден-тично-сти че-рез вы-явление особен-ностей системы образо-вания на Родине		ва-тель	1	
	Лекция по теме: «Второй период Второй мировой войны» **по ОУП.05 История**	Форми-рование **ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-щее, граж-данской иден-тично-сти, уваже-ния к своему народу, истори-ческой памяти**	1 курс	Пре-пода-ва-тель	Л Р 1	ЛР 1.2

	Практическая работа по теме: «Техника выполнения физических упражнений на развитие силовых качеств» по **ОУП.06 Физическая культура**	Формирование **значимости занятий по физической культуре для сохранения здоровья и физического самосовершенствования**	1 курс	Преподаватель	ЛР 9	ЛР 9.3
	Лекция по теме: «Основные единицы синтаксиса» по **ОУП.01 Русский язык**	Формирование **ценности учебной деятельности для собственного профессионально-**	1 курс	Преподаватель	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.2, ЛР 5.3

		го развития через основы синтаксиса русского языка				
	Практическая работа по теме: «Изучение качеств личности военнослужащего как защитника Отечества» по **ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности**	Формирование **гражданской идентичности, чувства патриотизма, через анализ качеств личности военнослужащего как защитника** Отечества	1 курс	Преподаватель	ЛР 1	ЛР 1.2
	Практическая работа по теме: «Организация поиска по нескольким информационным базам» по **УПВ.02 Информатика**	Формирование **представле-**	1 курс	Преподаватель	ЛР 13	ЛР 13.4

		ния о критериях успешности в будущей профессиональной деятельности через осознание значимости знания информационно-правовых систем в будущей профессиональной деятельности				
	Лекция по теме: «Основные принципы организации и проведения выборов» по **ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии**	Формирование **активной граж-**	2 курс	Преподаватель	ЛР 2	ЛР 2.1

		данской позиции, готовности принимать **самостоятельные решения,** основанные на принципах честности, порядочности				
	МАЙ					
01.05.	**Праздник весны и труда**	Формирование уважения к людям труда, представления о бережном отношении к окружающей среде	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятель-	ЛР 4, ЛР 10	ЛР 4.1, 10.1, 10.2

				но-сти, кура-торы		
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Форми-рование чувства патрио-тизма, и нацио-нальной гордости и **ответ-ствен-ности за про-шлое и настоя-щее народа России**	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной дея-тель-ности	Л Р 1, Л Р 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1
	Всероссийская акция «Письма **Победы»**	Форми-рование **чувства патрио-тизма,** граж-дан-ственно-сти, уваже-ния к своему народу,	1,2 курс	Заве-ду-ющи й сек-то-ром по орга-низа-ции внеуч ебной	Л Р 1, Л Р 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		ответственности за сохранение исторической памяти		деятельности		
	Всероссийская акция «Сад памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**	1,2 курсы	Руководитель волонтерского центра «Искра добра»	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
05.05.	**Всероссийский онлайн уроке** «День Победы»	Формирование **чувства патриотизма,**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 1, ЛР	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		граж-дан-ственно-сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**			5,	
05.05	Легкоатлетический **кросс «Кросс Победы»**	**Формирование мотивации к физическому самосовершенствованию** для повышения спортивных достижений в беге на длинные	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4

		дистанции				
09.05	**Литературно-музыкальная композиция** «Нас песня к Победе вела», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945г.)	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности** перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Победы «Чтобы помнили»	Формирование **чувства патрио-**	1,2 курсы	Заведующий	ЛР 1, Л	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		тизма, граждан-ственно-сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической памяти**		сек-то-ром по орга-низации внеуч ебной дея-тель-ности	Р 5,	
	Митинг, посвященный Дню Победы	Формирование **чувства патриотизма,** граждан-ственно-сти, уважения к своему народу, **ответственности за сохра-**	1,2 кур-сы	Заве-ду-ющий сек-то-ром по орга-низации внеуч ебной дея-тель-ности	Л Р 1, Л Р 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,

		нение исторической памяти				
	Окружная акция «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5,	ЛР 1.1., ЛР 5.1,
10.05.	**Всероссийский урок** Арктики	Формирование представлений о **рациональном использо-**	1,2 курсы	Кураторы	ЛР 10	ЛР 10.1

		вании природных ресурсов				
	Встреча с психиатром-наркологом, профилактическая беседа по теме: "Мексидол и оксибутират"	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 9	ЛР 9.2
13.05.	**240 лет со дня основания Черноморского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала,**	1, 2 курс	Преподаватели истории, обще-ство-	ЛР 1	ЛР 1.2

		формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину		знания		
	Встреча с представителем МЧС по теме «Противопожарная безопасность»	Формирование представлений о **рациональном использо-**	1,2 курс	Заведующий сектором по соци-	ЛР 10	ЛР 10.1., ЛР 10.3

		вании природных ресурсов, о действиях в опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера		аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те		
15.05.	**Тематическая беседа** «Семья и семейные ценности»	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отноше-**	1,2 курс	Биб-лио-те-карь	ЛР 12	ЛР 12.1, 12.2

		ния к семье, семейным традициям и ценностям, воспитание чувства любви, гордости и уважения к членам семьи				
15.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Студенческий проект «Бессмертный полк» «День Победы»**	Формирование **чувства патриотизма, гражданственности, уважения к своему народу, чувства ответственности**	1,2 курс	Кураторы	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1

		перед Родиной, ответственности за сохранение исторической памяти				
18.05.	**320 лет со дня основания Балтийского флота**	**Формирование интереса к изучению учебного материала, формирующего гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,**	1, 2 курс	Преподаватели истории, обществознания	ЛР 1	ЛР 1.2

		чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину				
19.05.	**День детских общественных организаций России**	**Формирование интереса к деятельности общественных организаций**	1,2 курс	Руководитель студенческого волонтёрского центра «Искра добра»	ЛР 2	ЛР 2.2
22.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Лекция «О важности социально-общественной активности»**	Формирование **активной гражданской**	1,2 курс	Кураторы, педагоги-орга-	ЛР 2	ЛР2.1, ЛР 2.2

		позиции, способности к принятию самостоятельных решений, продуктивно взаимодействующего и участвующего в деятельности общественных организаций		низаторы		
24.05.	**День славянской письменности и культуры**	Формирование уважения к культуре, языкам, тради-	1,2 курс	Преподаватели русского языка и ли-	ЛР 5	ЛР 5.3

		циями и обычаям народов РФ		тера-туры		
26.05.	**День российского предпринимательства** **Онлайн -урок по финансовой грамотности** «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»	Формирование **основ финансовой грамотности и адекватной позиции** по отношению к социально-экономической действительности	2 курс	ЦМК экономических дисциплин	ЛР 2	ЛР 2.3
29.05.	***Темы внеурочных занятий, разрабатываемых на Федеральном уровне*** **Творческий флэшмоб «Перед нами все двери открыты»**	Формирование способности принимать самостоятельные реше-	1,2 курс	Кураторы	ЛР 2	ЛР 2.1

		ния, основанные на принципах честности, порядочности, открытости и ответственности за них				
30.05	**Информационная беседа** и просмотра тематических видеороликов	Формирование **неприятия к табачной зависимости, формирование мотивации к ведению здорового** образа жизни	Члены спортивного клуба	Председатель ССК	ЛР 9	ЛР 9.2
31.	**Акция** #СПКнекурит (Всемирный день без табака)	Формирование	1,2 курс	Заведу-	ЛР	ЛР 9.2

0 5.		**неприя-тия к табач-ной за-висимо-сти**, форми-рование мотива-ции к ведению здорово-го обра-за жизни		ющи й сек-то-ром по соци-аль-но-пси-холо-гиче-ской рабо-те	9	
3 1. 0 5.	**Всемирный день без табака** Информационная беседа «Табак. Секреты манипуляции»	Форми-рование здорово-го и без-опасного образа жизни, профи-лактика табач-ной за-висимо-сти	1,2 курс	Биб-лио-те-карь	Л Р 9	ЛР 9.2
	«Лаборатории общения»	**Форми-рование здоро-вого и без-опасно-**	про-жи-ва-ющи е в об-	Заве-ду-ющи й сек-то-	Л Р 9	ЛР 9.2

		го образа жизни, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	щежитии	ром по социально-психологической работе		
	Всероссийский урока «Россия – страна возможностей»	**Формирование уважения к людям труда, готовности к профессиональной деятельности** как участия в решении личных, обще-	1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности, кураторы	ЛР 4	ЛР 4.1., 4.2., 4.3.

		ствен-ных гос-ударственных, общена-цио-нальных проблем				
	ИЮНЬ					
01.06.	**Акция** к Международный день защиты детей	Формирование **представления о традиционных семейных ценностях, положительного отношения к семье,** семейным традициям и ценностям, воспита-	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР12	ЛР12.1., ЛР12.2.

		ние чувства любви, гордости и уважения к членам семьи				
	Церемония чествования лучших студентов колледжа «Венец жемчужин»		1,2 курсы	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности		
05.06	**Всемирный день охраны окружающей среды** **Виртуальный экологический журнал** «Беречь природы дар бесценный»	Формирование **представления о рациональном использовании**	1,2 курс	Заведующий библиотекой	ЛР 10	ЛР 10.1

		природных ресурсов и бережном отношения к окружающей среде				
06.06.	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **120-летию со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 – 1978) «Арам Хачатурян»**	Формирование п**ри-верженности к родной культуре, интереса к творчеству композитора**	1,2 курс	Библиотекарь	ЛР 5	ЛР 5.1
08.06	**Турнир по волейболу среди студентов,** проживающих в общежитиях колледжа	Формирование **мотивации к активному отдыху**, как к одному из составля-	Проживающие в общежитии	Руководитель спортивной секции по волей-	ЛР 9	ЛР 9.3 ЛР 9.4

		ющих **здорового образа жизни**		болу		
	Месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни	**Формирование здорового и безопасного образа жизни,** навыков правомерного поведения, профилактика наркотической зависимости и употребления психоактивных веществ	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1., ЛР 9.2
12.0	**День России**	Формирование **граж-**	1,2 курс	Кураторы,	ЛР 1	ЛР 1.2

6		**данской иден-тично-сти, гордо-сти за свой народ, свою Родину**		пре-пода-вате-ли об-ще-ство-зна-ния и права		
2 2. 0 6	**День памяти и скорби**	Форми-рование **чувства патрио-тизма,** граж-дан-ственно-сти, уважe-ния к своему народу, **ответ-ствен-ности за сохра-нение истори-ческой** памяти	1,2 курс	Ку-рато-ры, пре-пода-вате-ли об-ще-ство-зна-ния, пра-ва, лите-рату-ры	Л Р 1, Л Р 5	ЛР 1.1, ЛР 5.1
2 2. 0	**Виртуальная выставка,** посвященная Дню памяти и скорби - дню начала ВОВ (1941 год)	Форми-рование **чувства**	1,2 курс	Заве-ду-ющи	Л Р 1,	ЛР 1.1, ЛР

6.		**патриотизма, гражданственности**, уважения к своему народу, чувства**, ответственности за сохранение исторической памяти**		й библиотекой	ЛР 5	5.1
22.06.	**Окружная акция** «Свеча памяти»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответствен-**	1 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятель-	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1

		ности за сохранение исторической памяти		ности		
22.06.	**Окружная акция** «Цветы и порох»	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, **ответственности за сохранение исторической** памяти	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1, ЛР 5	ЛР 1.1., ЛР 5.1
27.06.	**День молодежи**	Формирование **активной гражданской пози-**	1,2 курс	Заведующий сектором	ЛР 2	ЛР 2.1

		ции, демонстрирующей приверженность **принципам честности, порядочности, открытости**		по организации внеучебной деятельности		
	Инструктажи «Безопасное поведение во время летних каникул»	Формирование **навыков правомерного поведения, с**блюдения **правил здорового безопасного образа жизни**	1,2 курс	Заведующий сектором по социально-психологической работе	ЛР 3, ЛР 9	ЛР 3.1, ЛР 9.1
	ИЮЛЬ					
0	**Акция** к **Дню семьи, любви и верности**	**Форми-**	2	Заве-	Л	ЛР6.

8.07.		**рование представлений о традиционных семейных ценностях, уважительного отношения к старшему поколению**	курс	дующий сектором по организации внеучебной деятельности	Р6, ЛР12	2, ЛР12.1.,.
14.07.	**Виртуальная выставка-портрет, посвященная 280-летию** со дня рождения поэта **Г.Р. Державина (1743 – 1816) «Я жил сколь мог для общего добра»**	Формирование **приверженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**	1 курс	Библиотекарь	ЛР5	ЛР 5.1.
19.0	**Виртуальная выставка-портрет,** посвященная **130-летию со дня рождения поэта В.В. Маяковского** «Владимир Маяковский – поэт и гражданин»	Формирование **при-**	1 курс	Библиоте-	ЛР5	ЛР 5.1.

7.		**верженности к родной культуре, интереса к творчеству писателя**		карь		
30.07.	**День Военно-морского флота**	Формирование **гордости за свою Родину**	1,2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 1	ЛР 1.1
	АВГУСТ					
12.08.	**День физкультурника**	**Формирование интереса к занятиям по физические**	2 курс	Руководитель ССК	ЛР 9	ЛР 9.3

		культуры для сохранения здоровья				
22.08.	**Акции** ко Дню Государственного Флага Российской Федерации	**Формирование чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу, гордости за свою Родину	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР1	ЛР1.3.
23.08.	Акция ко **Дню воинской славы России (**80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском) **Курская битва, 1943**	Формирование **чувства патриотизма,** гражданственности, уважения к своему народу,	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной	ЛР1, ЛР5	ЛР 1.1, ЛР5.1.

		ответственности за сохранение исторической памяти		деятельности		
27.08.	Мероприятия **к Дню российского кино**	Формирование **уважения к сохранению культурных традиций и ценностей м**ногонационального российского государства	2 курс	Заведующий сектором по организации внеучебной деятельности	ЛР 8, ЛР 11	ЛР 8.3,ЛР 11.1